

## CAMPUS DES MÉTIERS ET DES QUALIFICATIONS D'EXCELLENCE

Industrie du futur  
Île-de-France






# FICHE ACTIONS

L'industrie du futur, c'est maintenant !

[cmq.univ-evry.fr](http://cmq.univ-evry.fr)

# Travaux filières / Actions

Thématique DECOUVERTE	Thématique FORMATION	Thématique INNOVATION	Thématique RECHERCHE
			

Notre Campus des Métiers et des Qualifications a réalisé une **SYNTHESE RELATIVE A L'ETUDE SUR L'ADEQUATION ENTRE L'OFFRE DE FORMATION ET LES BESOINS EN COMPETENCES** menée par l'**Observatoire Compétences Industrie** :

Cette analyse a permis de vérifier point par point les difficultés rencontrées par les entreprises lors de la recherche de candidats. De cette analyse, certains points de vigilance sont à soulever :

- **1 métier sur 5 n'a pas assez de sortants de formation pour répondre aux besoins des entreprises.**

C'est le cas, par exemple du Technicien de maintenance industrielle.

- **La plupart des programmes sont à jour et répondent aux demandes des entreprises.** Certains doivent mieux intégrer des briques technologiques de l'industrie du futur (informatique industrielle, maintenance prédictive, télémaintenance, sécurité informatique) ou des colorations spécifiques (notamment sur l'industrialisation).

- **La qualité de l'orientation et de la visibilité des formations notamment sur Internet n'est pas suffisante** pour permettre à de potentiels candidats de trouver le parcours adéquat.

- **L'apprentissage constitue un levier encore de croissance des effectifs** sur certains BTS et BUT. Un développement des programmes en apprentissage et la plus grande implication des PME permettraient de consolider les recrutements d'apprentis.




- **Les résultats insuffisants de l'insertion à l'emploi de certaines formations sous statut scolaire justifient leur transformation** ou le renforcement de leur contenu opérationnel (nombre d'heures de formation en atelier).

- **La féminisation est en recul sur les 5 dernières années** dans les parcours industriels proposés. Des plans régionaux et nationaux ciblés sur certains métiers pourraient porter leurs fruits en complément d'un travail de découverte dès le primaire et le collège.

- **Enfin la territorialisation des formations devrait être révisée** pour limiter l'appauvrissement du nombre de candidats et améliorer le recrutement sur certains bassins industriels où la formation est quasiment inexistante.

● <https://observatoire-competences-industries.fr/ressources/etude-ile-de-france/>

# Travaux filières / Actions

Thématique DECOUVERTE	Thématique FORMATION	Thématique INNOVATION	Thématique RECHERCHE
			

Notre Campus des Métiers et des Qualifications a travaillé avec ses partenaires sur **la dynamique filière sur les 3 axes** :

## 3 Axes

### TRAVAUX FILIERES

« Bien Orienter,  
Bien Former,  
Bien Recruter »

Maintenance industrielle  
Usinage  
Spatial  
Fabrication additive  
Robotique industrielle  
Aéronautique  
Chaudronnerie –  
Soudage  
Continuité numérique  
...

- **Bien Orienter**  
Pour que l'orientation dans un bac professionnel soit choisi,  
Pour donner de la visibilité sur les métiers et les emplois sur les territoires)
- **Bien Former**  
Pour que le contenu des formations permettent l'acquisition des bonnes compétences,  
Pour que les jeunes soient motivés et fiers de leur formation,  
Pour montrer l'excellence de leurs compétences
- **Bien Recruter**  
Pour que les entreprises trouvent les bons profils sur les territoires,  
Pour donner de la visibilité à tous les emplois sur les territoires

En 2023, le campus a notamment avancé sur les filières :

**Maintenance industrielle**  
**Usinage-Fabrication**  
**Aéronautique**  
**Spatial**

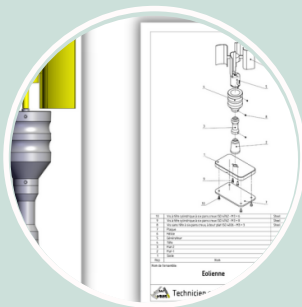
# Filière Usinage-Fabrication

La filière « Usinage » peut être définie par plusieurs spécialités (toutes couvertes par le même Bac), comme fraisage, tournage, ajustage, outillage. A cette grande filière s'ajoute les nouvelles méthodes de fabrication par ajout de matière (et non par enlèvement) : la fabrication additive.

## Mallette Pédagogique

7 Collèges – 3 Lycées  
Fin d'expérimentation

Résultats à l'augmentation  
des vœux 1  
Vers le déploiement



## Opportunité coloration aéronautique

Entreprises – Lycées –  
Branches sur 78

Etude menée par  
Valérie Marbach et  
Laurence Oulès, des  
Ingénieures pour l'Ecole  
entre janvier et juin 2023

Retour de l'étude d'opportunité  
sur une coloration de diplôme  
Bac professionnel TRPM :  
pas de besoin identifié en  
coloration mais un manque en  
effectif et en compétences



Worldskills :  
**3 métiers**

- Tournage
- Fraisage
- Fabrication additive

## Formation Enseignants

2 jours EAFC :  
23-24 octobre 2023

- Industrie du futur
- Continuité numérique de la conception
- Fabrication – Montage
- Fabrication additive (personnalisée, distribuée)
- Déploiement pédagogique de la mallette
- Usage de la dynamique Worldskills en bac professionnel



## Cartographie filière



*Cartographie des formations*



*Cartographie des emplois*

→ Travaux en cours sur  
la carte des formations  
et l'opportunité de  
Bac+1 en apprentissage