

## CAMPUS DES MÉTIERS ET DES QUALIFICATIONS D'EXCELLENCE

Industrie du futur  
Île-de-France






# FICHE ACTIONS

L'industrie du futur, c'est maintenant !

[cmq.univ-evry.fr](http://cmq.univ-evry.fr)

# Travaux filières / Actions

Thématique DECOUVERTE	Thématique FORMATION	Thématique INNOVATION	Thématique RECHERCHE
			

Notre Campus des Métiers et des Qualifications a réalisé une **SYNTHESE RELATIVE A L'ETUDE SUR L'ADEQUATION ENTRE L'OFFRE DE FORMATION ET LES BESOINS EN COMPETENCES** menée par l'**Observatoire Compétences Industrie** :

Cette analyse a permis de vérifier point par point les difficultés rencontrées par les entreprises lors de la recherche de candidats. De cette analyse, certains points de vigilance sont à soulever :

- **1 métier sur 5 n'a pas assez de sortants de formation pour répondre aux besoins des entreprises.**

C'est le cas, par exemple du Technicien de maintenance industrielle.

- **La plupart des programmes sont à jour et répondent aux demandes des entreprises.** Certains doivent mieux intégrer des briques technologiques de l'industrie du futur (informatique industrielle, maintenance prédictive, télémaintenance, sécurité informatique) ou des colorations spécifiques (notamment sur l'industrialisation).

- **La qualité de l'orientation et de la visibilité des formations notamment sur Internet n'est pas suffisante** pour permettre à de potentiels candidats de trouver le parcours adéquat.

- **L'apprentissage constitue un levier encore de croissance des effectifs** sur certains BTS et BUT. Un développement des programmes en apprentissage et la plus grande implication des PME permettraient de consolider les recrutements d'apprentis.




- **Les résultats insuffisants de l'insertion à l'emploi de certaines formations sous statut scolaire justifient leur transformation** ou le renforcement de leur contenu opérationnel (nombre d'heures de formation en atelier).

- **La féminisation est en recul sur les 5 dernières années** dans les parcours industriels proposés. Des plans régionaux et nationaux ciblés sur certains métiers pourraient porter leurs fruits en complément d'un travail de découverte dès le primaire et le collège.

- **Enfin la territorialisation des formations devrait être révisée** pour limiter l'appauvrissement du nombre de candidats et améliorer le recrutement sur certains bassins industriels où la formation est quasiment inexistante.

● <https://observatoire-competences-industries.fr/ressources/etude-ile-de-france/>

# Travaux filières / Actions

Thématique DECOUVERTE	Thématique FORMATION	Thématique INNOVATION	Thématique RECHERCHE
			

Notre Campus des Métiers et des Qualifications a travaillé avec ses partenaires sur **la dynamique filière sur les 3 axes** :

**3**  
**Axes**

## TRAVAUX FILIERES

« Bien Orienter,  
Bien Former,  
Bien Recruter »

Maintenance industrielle  
Usinage  
Spatial  
Fabrication additive  
Robotique industrielle  
Aéronautique  
Chaudronnerie –  
Soudage  
Continuité numérique  
...

- **Bien Orienter**  
Pour que l'orientation dans un bac professionnel soit choisi,  
Pour donner de la visibilité sur les métiers et les emplois sur les territoires)
- **Bien Former**  
Pour que le contenu des formations permettent l'acquisition des bonnes compétences,  
Pour que les jeunes soient motivés et fiers de leur formation,  
Pour montrer l'excellence de leurs compétences
- **Bien Recruter**  
Pour que les entreprises trouvent les bons profils sur les territoires,  
Pour donner de la visibilité à tous les emplois sur les territoires

En 2023, le campus a notamment avancé sur les filières :

**Maintenance industrielle**  
**Usinage-Fabrication**  
**Aéronautique**  
**Spatial**

# Filière Maintenance Industrielle

Le métier de technicien de maintenance industrielle a été retenu pour sa difficulté de recrutement, avec peu de candidats à la formation. Il est demandé par beaucoup de branches, créant ainsi une forte concurrence sur le marché de l'emploi. Le technicien de maintenance industrielle assure la maintenance corrective et préventive d'installations à caractère industriel. Il possède des connaissances électriques et électronique, électromécanique et mécanique. C'est un métier dont les activités sont larges.

## Formations enseignants

Thématiques  
**Industrie,**  
IoT (Internet des Objets)



**80 + 8 DDFPT**  
**Nov-déc 22**

## Comité Industrie – Maintenance

Travaux communs  
« **Bien Orienter**  
**Bien Former**  
**Bien Recruter** »



**7 Lycées – 1 CFA**  
**10 Entreprises**

## Faciliter l'insertion professionnelle

- Cartographie formations
- Plateforme interactive des périodes de PFMP – Stages
- Formation des enseignants en milieux professionnels
- Modules d'usage de la réalité augmentée en scénarii de maintenance
- Projet multi-niveau sur Retrofit plateau technique du Lycée Perrin à Longjumeau.



## Forum des métiers de la maintenance

Rencontres – Entretiens  
Tables rondes  
« **Usage en maintenance  
de la réalité augmentée ?** »  
« **Quelles perspectives  
pour un technicien  
de maintenance ?** »



**10 écoles – 1 CFA**  
**12 entreprises**  
**70 Jeunes**  
**Terminale et BTS**

# Filière Maintenance Industrielle

## Worldskills Maintenance Industrielle

8 candidats de 5 établissements

**Finale Régionale  
Lycée Tesla, Dourdan  
15 mars 2023**



**Médaille de Bronze  
Nationale – Sept. 2023  
Salaheddine Zahidi  
Apprenti BTS  
FDME - Sanofi**

## Intégration des 2<sup>nd</sup>e MPMIA

Préparation d'un scénario  
d'accueil des jeunes en  
Seconde Professionnelle  
Métier du Pilotage et de la  
Maintenance des  
Installations Automatisées

**Contextualisation Métier  
Démonstration site de  
production**

**Remontée des indicateurs  
de maintenance  
Réalité augmentée pour  
procédure de maintenance**

**Pour déploiement en  
2024**

## Formations Enseignants

2<sup>ème</sup> partie des formations  
sur l'industrie 4.0 pour :

accompagner le changement  
de référentiel MEI  
(Maintenance des  
Equipements Industriels)  
vers MSPC (Maintenance des  
Systèmes de Production  
Connectés)

Robotique – Cobotique :  
Activités de maintenance



**1<sup>ère</sup> journée : 13 décembre 23  
Formateur : Nicolas Séguy**

## Enseignants en milieu professionnel

Permettre l'appropriation des  
métiers dans l'emploi

Accompagnement à  
la reconversion des enseignants,  
par exemple :  
De PLP Mathématiques –  
Sciences à Génie Mécanique  
option Maintenance  
des Systèmes  
Mécaniques Automatisés



**Merci X Fab !**