



CAMPUS DES MÉTIERS ET DES QUALIFICATIONS D'EXCELLENCE

Industrie du futur
Île-de-France



FICHE ACTIONS

L'industrie du futur, c'est maintenant !

cmq.univ-evry.fr

Travaux filières / Actions

Thématique DECOUVERTE	Thématique FORMATION	Thématique INNOVATION	Thématique RECHERCHE
			

Notre Campus des Métiers et des Qualifications a réalisé une **SYNTHESE RELATIVE A L'ETUDE SUR L'ADEQUATION ENTRE L'OFFRE DE FORMATION ET LES BESOINS EN COMPETENCES** menée par l'**Observatoire Compétences Industrie** :

Cette analyse a permis de vérifier point par point les difficultés rencontrées par les entreprises lors de la recherche de candidats. De cette analyse, certains points de vigilance sont à soulever :

- **1 métier sur 5 n'a pas assez de sortants de formation pour répondre aux besoins des entreprises.**

C'est le cas, par exemple du Technicien de maintenance industrielle.

- **La plupart des programmes sont à jour et répondent aux demandes des entreprises.** Certains doivent mieux intégrer des briques technologiques de l'industrie du futur (informatique industrielle, maintenance prédictive, télémaintenance, sécurité informatique) ou des colorations spécifiques (notamment sur l'industrialisation).

- **La qualité de l'orientation et de la visibilité des formations notamment sur Internet n'est pas suffisante** pour permettre à de potentiels candidats de trouver le parcours adéquat.

- **L'apprentissage constitue un levier encore de croissance des effectifs** sur certains BTS et BUT. Un développement des programmes en apprentissage et la plus grande implication des PME permettraient de consolider les recrutements d'apprentis.

- **Les résultats insuffisants de l'insertion à l'emploi de certaines formations sous statut scolaire justifient leur transformation** ou le renforcement de leur contenu opérationnel (nombre d'heures de formation en atelier).

- **La féminisation est en recul sur les 5 dernières années** dans les parcours industriels proposés. Des plans régionaux et nationaux ciblés sur certains métiers pourraient porter leurs fruits en complément d'un travail de découverte dès le primaire et le collège.

- **Enfin la territorialisation des formations devrait être révisée** pour limiter l'appauvrissement du nombre de candidats et améliorer le recrutement sur certains bassins industriels où la formation est quasiment inexistante.

● <https://observatoire-competences-industries.fr/ressources/etude-ile-de-france/>

Travaux filières / Actions

Thématique DECOUVERTE	Thématique FORMATION	Thématique INNOVATION	Thématique RECHERCHE
			

Notre Campus des Métiers et des Qualifications a travaillé avec ses partenaires sur **la dynamique filière sur les 3 axes** :

3 Axes

TRAVAUX FILIERES

« Bien Orienter,
Bien Former,
Bien Recruter »

Maintenance industrielle
Usinage
Spatial
Fabrication additive
Robotique industrielle
Aéronautique
Chaudronnerie –
Soudage
Continuité numérique
...

- **Bien Orienter**
Pour que l'orientation dans un bac professionnel soit choisi,
Pour donner de la visibilité sur les métiers et les emplois sur les territoires)
- **Bien Former**
Pour que le contenu des formations permettent l'acquisition des bonnes compétences,
Pour que les jeunes soient motivés et fiers de leur formation,
Pour montrer l'excellence de leurs compétences
- **Bien Recruter**
Pour que les entreprises trouvent les bons profils sur les territoires,
Pour donner de la visibilité à tous les emplois sur les territoires

En 2023, le campus a notamment avancé sur les filières :

Maintenance industrielle
Usinage-Fabrication
Aéronautique
Spatial

Filière Maintenance Industrielle

Le métier de technicien de maintenance industrielle a été retenu pour sa difficulté de recrutement, avec peu de candidats à la formation. Il est demandé par beaucoup de branches, créant ainsi une forte concurrence sur le marché de l'emploi. Le technicien de maintenance industrielle assure la maintenance corrective et préventive d'installations à caractère industriel. Il possède des connaissances électriques et électronique, électromécanique et mécanique. C'est un métier dont les activités sont larges.

Formations enseignants

Thématiques
Industrie,
IoT (Internet des Objets)



80 + 8 DDFPT
Nov-déc 22

Comité Industrie – Maintenance

Travaux communs
« **Bien Orienter**
Bien Former
Bien Recruter »



7 Lycées – 1 CFA
10 Entreprises

Faciliter l'insertion professionnelle

- Cartographie formations
- Plateforme interactive des périodes de PFMP – Stages
- Formation des enseignants en milieux professionnels
- Modules d'usage de la réalité augmentée en scénarii de maintenance
- Projet multi-niveau sur Retrofit plateau technique du Lycée Perrin à Longjumeau.



Forum des métiers de la maintenance

Rencontres – Entretiens
Tables rondes
« **Usage en maintenance
de la réalité augmentée ?** »
« **Quelles perspectives
pour un technicien
de maintenance ?** »



10 écoles – 1 CFA
12 entreprises
70 Jeunes
Terminale et BTS

Filière Maintenance Industrielle

Worldskills Maintenance Industrielle

8 candidats de 5 établissements

**Finale Régionale
Lycée Tesla, Dourdan
15 mars 2023**



**Médaille de Bronze
Nationale – Sept. 2023
Salaheddine Zahidi
Apprenti BTS
FDME - Sanofi**

Intégration des 2nde MPMIA

Préparation d'un scénario
d'accueil des jeunes en
Seconde Professionnelle
Métier du Pilotage et de la
Maintenance des
Installations Automatisées

**Contextualisation Métier
Démonstration site de
production**

**Remontée des indicateurs
de maintenance
Réalité augmentée pour
procédure de maintenance**

**Pour déploiement en
2024**

Formations Enseignants

2^{ème} partie des formations
sur l'industrie 4.0 pour :

accompagner le changement
de référentiel MEI
(Maintenance des
Equipements Industriels)
vers MSPC (Maintenance des
Systèmes de Production
Connectés)

Robotique – Cobotique :
Activités de maintenance



**1^{ère} journée : 13 décembre 23
Formateur : Nicolas Séguy**

Enseignants en milieu professionnel

Permettre l'appropriation des
métiers dans l'emploi

Accompagnement à
la reconversion des enseignants,
par exemple :
De PLP Mathématiques –
Sciences à Génie Mécanique –
option Maintenance
des Systèmes
Mécaniques Automatisés



Merci X Fab !