



CAMPUS DES MÉTIERS ET DES QUALIFICATIONS D'EXCELLENCE

Industrie du futur
Île-de-France



FICHE ACTIONS

L'industrie du futur, c'est maintenant !

cmq.univ-evry.fr

Travaux filières / Actions

Thématique DECOUVERTE	Thématique FORMATION	Thématique INNOVATION	Thématique RECHERCHE
			

Notre Campus des Métiers et des Qualifications a réalisé une **SYNTHESE RELATIVE A L'ETUDE SUR L'ADEQUATION ENTRE L'OFFRE DE FORMATION ET LES BESOINS EN COMPETENCES** menée par l'**Observatoire Compétences Industrie** :

Cette analyse a permis de vérifier point par point les difficultés rencontrées par les entreprises lors de la recherche de candidats. De cette analyse, certains points de vigilance sont à soulever :

- **1 métier sur 5 n'a pas assez de sortants de formation pour répondre aux besoins des entreprises.**

C'est le cas, par exemple du Technicien de maintenance industrielle.

- **La plupart des programmes sont à jour et répondent aux demandes des entreprises.** Certains doivent mieux intégrer des briques technologiques de l'industrie du futur (informatique industrielle, maintenance prédictive, télémaintenance, sécurité informatique) ou des colorations spécifiques (notamment sur l'industrialisation).

- **La qualité de l'orientation et de la visibilité des formations notamment sur Internet n'est pas suffisante** pour permettre à de potentiels candidats de trouver le parcours adéquat.

- **L'apprentissage constitue un levier encore de croissance des effectifs** sur certains BTS et BUT. Un développement des programmes en apprentissage et la plus grande implication des PME permettraient de consolider les recrutements d'apprentis.

- **Les résultats insuffisants de l'insertion à l'emploi de certaines formations sous statut scolaire justifient leur transformation** ou le renforcement de leur contenu opérationnel (nombre d'heures de formation en atelier).

- **La féminisation est en recul sur les 5 dernières années** dans les parcours industriels proposés. Des plans régionaux et nationaux ciblés sur certains métiers pourraient porter leurs fruits en complément d'un travail de découverte dès le primaire et le collège.

- **Enfin la territorialisation des formations devrait être révisée** pour limiter l'appauvrissement du nombre de candidats et améliorer le recrutement sur certains bassins industriels où la formation est quasiment inexistante.

Travaux filières / Actions

Thématique DECOUVERTE	Thématique FORMATION	Thématique INNOVATION	Thématique RECHERCHE
			

Notre Campus des Métiers et des Qualifications a travaillé avec ses partenaires sur **la dynamique filière sur les 3 axes** :

3 Axes

TRAVAUX FILIERES

« Bien Orienter,
Bien Former,
Bien Recruter »

Maintenance industrielle
Usinage
Spatial
Fabrication additive
Robotique industrielle
Aéronautique
Chaudronnerie –
Soudage
Continuité numérique
...

- **Bien Orienter**
Pour que l'orientation dans un bac professionnel soit choisi,
Pour donner de la visibilité sur les métiers et les emplois sur les territoires)
- **Bien Former**
Pour que le contenu des formations permettent l'acquisition des bonnes compétences,
Pour que les jeunes soient motivés et fiers de leur formation,
Pour montrer l'excellence de leurs compétences
- **Bien Recruter**
Pour que les entreprises trouvent les bons profils sur les territoires,
Pour donner de la visibilité à tous les emplois sur les territoires

En 2023, le campus a notamment avancé sur les filières :

Maintenance industrielle
Usinage-Fabrication
Aéronautique
Spatial

Filière Aéronautique

Les filières aéronautiques et spatiales sont abordées pour ce qu'elles ont de spécifique. Par exemple, pour l'aéronautique, les métiers de la maintenance sur aéronefs (spécialités avionique, structure et système), ou la particularité des procédures, traçabilité, contraintes imposées par un secteur très exigeant.

Formation Enseignants

8 enseignants
Sur les plateaux techniques industriels, Co-construction pédagogique inter-établissements



Classes Aéronautique
8 Collèges

Comité Emploi – Formation

Branche
Entreprises – Formations

- Problèmes sur la filière usinage (dont CND)
- Problèmes sur les métiers « industriels »
- Axe fort sur transformation numérique de l'industrie



FCIL Matériaux
Composites

Worldskills Maintenance aéronautique

2 Lycées – 1 CFA

6 samedi d'entraînement
5 entreprises engagées
21 candidats
12 présélectionnés

1 médaille d'excellence au national
Tony Sentubery, Afmaé



Plateau régional pédagogique en réalité augmentée

Lycée P. Coubertin, Meaux
Toutes filières industrielles
Bac Pro et BTS

Démarrage en cours sur les développements pédagogiques de la réalité augmentée pour :

- Conception collaborative
- Accompagnement aux gestes et procédures
- Activités de maintenance

A VENIR
2024-2025